

Productividad académica

Dra. Ileana Cruz Sánchez



Formación académica

Doctorado en Comunicación Aplicada. Universidad Anáhuac, México Norte

Maestría en Tecnología Educativa. Tecnológico de Monterrey. Universidad Virtual

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro.

Línea de investigación

Líneas o temáticas de interés investigativo:

- Comunicación-Educación
- Usos y apropiaciones de las tecnologías digitales
- Cultura participativa
- Alfabetizaciones transmediales

Líneas del posgrado que cultiva:

- Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad
- Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas educativas con aplicación de Tecnologías de la Información

Publicaciones recientes

Artículos

Cruz-Sánchez, I. y García-García, C. (2020). Tendencias de investigación en comunicación-educación y tecnologías digitales. En: *Virtualis*, 11 (20), 33-53. ISSN 2007-2678. <https://www.revistavirtualis.mx/index.php/virtualis/article/view/336>

Cruz-Sánchez, I; Garay-Cruz, L.M. (2019). Aulas universitarias, tecnologías digitales y cultura de la participación. En: *Cuestiones Pedagógicas*. V.1.N.28. e-ISSN: 2253-8275. <https://doi.org/10.12795/CP.2019.i28.06>

Fuentes-Penna, A; Cruz-Sánchez, I; Díaz, D. (2019). Análisis Comparativo de las Plataformas tecnológicas para el Estudio de Posgrados en Línea en México. En: *Revista Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*. V.19 N.2. pp. 40-51. ISSN: 2176-171X. <https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/11316/pdf>



Capítulos de libro

Cruz-Sánchez, I., Juvera, J. y Peña, C. (2021). Mujeres y la triple hélice de la conciliación: teletrabajo-cuidados-pandemia. En: López, R., Hernández, D. y Ortega, J.C. (Coords). Educación y contingencia sanitaria por COVID-19. Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-961-0 <https://www.uv.mx/bdh/general/educacion-y-contingencia-sanitaria-por-covid-19/> pp. 126-145

Cruz-Sánchez, I. (2021). Clase Transmedia: Cómo fomentar la cultura participativa en las aulas universitarias. En: Ruiz, E. y Ramírez, L. (Coords). Mediaciones en entornos virtuales. Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-571-124-9. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3865> pp. 135-160.

Juvera, J. Peña, C. y Cruz-Sánchez, I. (2021). Autocuidado y administración del tiempo: Una mirada desde las mujeres mexicanas durante el COVID-19. En: Bandrés, E. (Coord). Estudios de Género en tiempos de amenaza. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-327-8. <https://www.dykinson.com/libros/estudios-de-genero-en-tiempos-de-amenaza/9788413773278/> pp. 189-211

Juvera, J. y Cruz-Sánchez, I. (2021). Acercamiento a las expectativas y la infancia sobre carreras STEM y la brecha de género. En: Hidalgo, J., Medina, N., Garay-Cruz, L.M., Hinojosa, L., Navarro, L., Andión, E., Domínguez, R., Repoll, J., Vega, A. y Hernández, J. (Coords.). Investigar la comunicación y las nuevas alfabetizaciones en la era posdigital. ISBN: 9789898971432. Ria Editorial/AMIC. <http://www.riaeditorial.com/index.php/investigar-la-comunicacion-y-las-nuevas-alfabetizaciones-en-la-era-posdigital/>

Cruz-Sánchez, I. (2019). Literacidad transmedial. Habilidades para vivir en el siglo XXI. En: Garay, L.M. y Hernández, D. (Coords). Alfabetizaciones digitales críticas. De las herramientas a la gestión de la comunicación. Universidad Autónoma Metropolitana: Juan Pablo Editor. Pp. 105-128. ISBN: 978-607-28-1645-9.

Cruz-Sánchez, I. (2017). Aprendizaje en la era 2.0. En: Hidalgo, J. (Coord.) Medios y Mediación en la Cultura Digital. Cambios estructurales y construcciones teóricas para la comprensión de la cultura digital. Tirant Humanidades. Pp. 193-202. ISBN: 9788417069643

Memorias de congreso

Cruz Sánchez, I. (2020). Las tecnologías digitales en los bachilleratos de Querétaro, México. En: Memorias del XV Congreso de la





Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Desafíos y paradojas de la comunicación en América Latina: las ciudadanías y el poder. Grupo temático 4 Comunicación y Educación. ALAIC. ISSN: 2179-7617. Pp. 24-50. <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8688/GT4.%20Comunicaci%c3%b3n%20y%20Educaci%c3%b3n.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Cruz Sánchez, I. y Marroquín-Parducci, A.M.I. (2019). #19s. De las calles a las redes y viceversa. La cultura participativa en el terremoto de México 2017. En: Barrios, M. y Palma, M. (comp). Memorias de ponencias del II congreso de Estudios de los Movimientos Sociales. <http://www.redmovimientos.mx/2016/wp-content/uploads/2020/01/Memoria-de-ponencias-del-II-Congreso-de-Movimientos-Sociales.pdf> pp. 296-297

Cruz-Sánchez, I. (2019). La cultura participativa y el aprendizaje digital. Conclusiones de una investigación. En: De León, S. (coord.) Expresión, cultura y participación ciudadana. Los escenarios de la Comunicación al cierre de un ciclo. Universidad de Nuevo León. Pp. 647-665. <https://www1.amic.mx/2019/09/libro-electronico-de-la-amic-2018.html> ISBN: 978-607-27-1164-8. Pp. 647-664.

Cruz-Sánchez, I. (2018). La cultura participativa y el aprendizaje digital en cuatro universidades mexicanas. Conclusiones de una investigación. En: XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Comunicación en Sociedades diversas. Horizontes de inclusión, equidad y democracia. Memorias. Grupo temático 4 Comunicación y Educación. ALAIC. ISSN: 21797617 <http://alaic2018.ucr.ac.cr/sites/default/files/2019-02/GT%204%20-%20ALAIC%202018.pdf>

Cruz Sánchez, I. (2017). La cultura participativa y sus actantes en cuatro aulas universitarias mexicanas. En: Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 2594-2433. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1498.pdf>

Tesis y tesinas dirigidas

Ayar, E. (2022). Propuesta de estrategias de evaluación y diseño instruccional, haciendo uso de las TIC's, en tiempos de pandemia, para promover el aprendizaje significativo y validar las competencias adquiridas para la materia de Química, de los estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Ingeniería Electrónica del ITQ, en modalidad a distancia en el semestre enero-junio 2022. Tesis de especialización. Especialización en





Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Tomasini, A. (2019). Revista escolar digital, proyecto de implementación de tecnología educativa para fortalecer la expresión escrita y el lenguaje digital en estudiantes de primer semestre de bachillerato. Tesis de especialización. Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Cruz, L. (2014). Redes sociales como una alternativa en el proceso enseñanza-aprendizaje del siglo XXI, con los alumnos del V "a" de Técnico en Informática, del CBTa No. 10. Tesis de especialización. Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Arellano, A. (2014). Videojuegos y desarrollo de habilidades metacognitivas: propuesta de intervención para estudiantes de 4° de primaria con necesidades educativas especiales. Tesis de especialización. Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Jacobo, A. (2006). Confiabilidad y validez de un inventario de enfoques de estudio. Tesis de maestría. Maestría en Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Distinciones

- Candidata a Investigadora otorgada por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Profesora Perfil Deseable otorgada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Participante de la primera generación de *Outliers School*, un proyecto de Carlos Scolari, Cristóbal Cobo y Hugo Pardo.

*Asociaciones,
Redes y
cuerpos
académicos*

- Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación.
 - Seminario de Alfabetizaciones Digitales Críticas.
 - Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación.
 - International Association for Media and Communication Research.
 - Red Temática de Literacidad Digital en la Universidad.
-





- Red de Investigación de Docentes de México, Andorra y España.
-

